

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики**

УТВЕРЖДАЮ

Управление кадровой работы
и медицинского образования
Министерства здравоохранения
Кыргызской Республики

_____ М.А. Исмаилов
« ____ » _____ 2013 г.

ПРОГРАММА

**итоговой государственной аттестации «Сестринское дело в педиатрии»
по специальности 060109 «Сестринское дело»
(среднее профессиональное образование)**

Рассмотрено и одобрено

УМС по среднему медицинскому
образованию _____ Министерства
образования и науки КР
_____ Ч.С.Усубалиева
« ____ » _____ 2013г.

Программа итоговой государственной аттестации «Сестринское дело в педиатрии» по специальности 060109 «Сестринское дело» разработана преподавателем цикла «Педиатрия» Бишкекского медицинского колледжа (БМК) Кыштобаевой Г.Ш. в соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности «Сестринское дело» 060109, утвержденного приказом Коллегией Министерства образования от года № приказа.

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа обсуждена на заседании ПЦК: «Педиатрия» Протокол № 9 от 14 мая
2013 г.

Программа рассмотрена на методическом совете БМК: Протокол № 51 от 20
сентября 2013 г.

**Программа
итоговой государственной аттестации «Сестринское дело в педиатрии»
по специальности 060109 «Сестринское дело»**

Пояснительная записка.

Программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по итоговой государственной аттестации «Сестринское дело в педиатрии» по специальности 060109 «Сестринское дело» Проводится в конце 6 семестра с 3-х недельной продолжительностью в ЦСМ и детских клинических больницах. Дисциплина «Педиатрии» является одним из основных в общей программе подготовки медсестер. В программе включены современные достижения медицинской науки и практики, приведены определенные приказы МЗ КР

Итоговая государственная аттестация – профессиональная ориентация студентов, ознакомление с оборудованием и объемом работы медсестры в детской клинике. При прохождении практики расширяются, углубляются и закрепляются знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины.

Ответственный руководитель контролирует работу студентов, составляет график прохождения практики, обеспечивает практикантам рабочие места в клинике. По окончании практики подписывает студентам характеристики.

В период прохождения практики студенты обязаны, подчиняться правилам внутреннего распорядка, установленным в больнице. Практиканты должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

По окончании итоговой государственной аттестации руководитель дает письменную характеристику о работе студентов и оценивает ее по пятибалльной системе, которая представляется учебно-методическому руководителю практикой и выставляется итоговая оценка.

Задачи практики:

- максимальная ориентация на форсирование базовых и профессиональных знаний,
- умений и навыков, необходимых для деятельности медицинской сестры;
- привитие чувств ответственности за выполняемую работу.

В соответствии с учебным планом 2013 года для студентов отделения 060109 «Сестринское дело» прохождение итоговой государственной аттестации «Сестринское дело в педиатрии» проводится в следующем объеме:

Отделение	Семестр	Количество недель	Количество часов	Итоговый контроль
Сестринское дело	6	3	108	Оценка

Рекомендуемые темы для самостоятельной работы студентов (СРС):

1. Туберкулез у детей.
2. Дифтерия. Скарлатина.
3. Капельные инфекции.
4. Кишечные инфекции.
5. Неотложные состояния.

После прохождения итоговой государственной аттестации «Сестринское дело в педиатрии» согласно ГОСа по специальности «Сестринское дело»

Студент должен знать:

- календарь проходных прививок;
- способы и пути введения вакцинальных препаратов причину, эпидемиологию, клинику туберкулеза, осложнения;
- методы диагностики;
- профилактику, мероприятия в очаге инфекции;
- этиологию, эпидемиологию капельных и кишечных инфекций, СПИДа, ВИЧ-инфекции;
- основные клинические проявления капельных и кишечных инфекций, СПИДа, ВИЧ-инфекции;
- противоэпидемические мероприятия в очаге дифтерии, скарлатины, ветряной оспы, кори, краснухи, менингококковой инфекции, вирусного гепатита;
- осложнения, профилактику данных заболеваний.

Студент должен уметь:

- подготовить ребенка к проведению профилактических прививок;
- составлять план, оценивать состояние ребенка после вакцинации;
- оказывать первую медицинскую помощь при возникновении реакции на введении вакцины;
- собирать эпиданамнез;
- выявлять клинические симптомы туберкулеза;
- поставить пробу Манту и оценивать результаты;
- проводить мероприятия в очаге инфекции, в семье и в коллективе;
- проводить работу с контактными лицами.

**Тематический план
итоговой государственной аттестации «Сестринское дело в педиатрии»
по специальности «Сестринское дело»**

Практика – 6 семестр

№	Наименование темы.	Кол-во часов
1.	Туберкулез у детей	18
2.	Дифтерия. Скарлатина.	6
3.	Капельная инфекция.	30
4.	Дизентерия. Сальмонеллез.	18
5.	Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция.	24
6.	Неотложные состояния.	12
	Итого:	108

Содержание программы.

Тема: Туберкулез у детей.

практика –18 часов

Самостоятельная работа: ведение сестринского наблюдения с постановкой сестринского диагноза. Заполнение карты сестринского наблюдения.

Студент должен уметь:

- подготовить ребенка к проведению профилактических прививок;
- составлять план, оценивать состояние ребенка после вакцинации;
- оказывать первую медицинскую помощь при возникновении реакции на введении вакцины;
- собирать эпиданамнез;
- выявлять клинические симптомы туберкулеза;
- поставить пробу Манту и оценивать результаты;
- проводить мероприятия в очаге инфекции, в семье и в коллективе;
- проводить работу с контактными лицами.

Тема: Дифтерия. Скарлатина.**практика – 6 часов**

Самостоятельная работа: ведение сестринского наблюдения с постановкой сестринского диагноза. Заполнение карты сестринского наблюдения.

Студент должен уметь:

- ухаживать за пациентами;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге дифтерии, скарлатины;
- предупредить осложнения;
- проводить профилактику данных заболеваний.

Тема: Капельная инфекция.**практика – 30 часов**

Самостоятельная работа: ведение сестринского наблюдения с постановкой сестринского диагноза. Заполнение карты сестринского наблюдения. Принципы лечения и сестринское наблюдение пациента, профилактика. Профилактика. Календарь прививок. Мероприятия в очаге.

Студент должен уметь:

- собирать анамнез при капельных инфекциях;
- поставить сестринский диагноз;
- составлять план наблюдения и ухода за больным ребенком;
- выявлять клинические проявления и осложнения данных заболеваний;
- осуществлять уход за больными;
- беседовать с родителями о заболеваниях;
- проводить профилактическую работу среди родителей и детей;
- соблюдать инфекционную безопасность ребенка и медицинского персонала с капельной инфекцией;
- оказывать сестринскую помощь при неотложных состояниях и давать правильный совет по уходу за больными детьми;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге;
- проводить профилактику данных заболеваний.

Тема: Дизентерия. Сальмонеллез.**практика – 18 часов**

Самостоятельная работа: ведение сестринского наблюдения с постановкой сестринского диагноза. Заполнение карты сестринского наблюдения. Принципы лечения и сестринское наблюдение пациента, профилактика. Профилактика. Мероприятия в очаге. Диагностика кишечных инфекций. Понятие о дисбактериозе. Использование программы по борьбе с диарейными заболеваниями.

Студент должен уметь:

- проводить мероприятия в очаге;
- предупредить осложнения кишечных инфекций;
- ухаживать за больными с кишечной инфекцией;
- проводить основные принципы оральной регидратации;
- проводить профилактику дизентерии и сальмонеллеза.

Тема: Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция.

практика - 24 часов

Самостоятельная работа: ведение сестринского наблюдения с постановкой сестринского диагноза. Заполнение карты сестринского наблюдения. Принципы лечения и сестринское наблюдение пациента, профилактика. Профилактика. Календарь прививок. Мероприятия в очаге.

Студент должен уметь:

- проводить мероприятия в очаге;
- предупредить осложнения, профилактику данных заболеваний;
- соблюдать приказ №222.

Тема: Неотложные состояния.

практика - 12 часов

Самостоятельная работа: ведение сестринского наблюдения с постановкой сестринского диагноза. Заполнение карты сестринского наблюдения. Принципы лечения и сестринское наблюдение пациента.

Студент должен уметь:

- оценивать тяжесть состояния ребенка;
- оказывать помощь ребенку при гипертермии;
- оказывать помощь ребенку с судорожным синдромом;
- оказывать помощь ребенку с аллергической реакцией;
- оказывать помощь ребенку при отравлении;
- оказывать помощь ребенку при острой задержке мочеиспускания;
- оказывать помощь ребенку до года при метеоризме;
- оказывать помощь при носовом кровотечении.

Литература:

1. Основная:

1. Карманный справочник «Оказание стационарной помощи детям» Бишкек 2012г
2. Тульчинская В.Д. «Сестринское дело в педиатрии» Ростов- на -Дону Издательство «Феникс» 2001 г.
3. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Г. «Сестринское дело в педиатрии», Ростов-на-Дону «Феникс» 2008 г.
4. Баранов А.А. «Детские болезни» 2002 г.
5. Под ред. академика РАМН Баранова А.А. «Детские болезни» Москва, ГЭОТАР-МЕД 2004.
6. Шабалов Н.П. «Детские болезни» Питер -2007 г.
7. Сергеева К.М. «Педиатрия» Питер 2007 г.

2. Дополнительная:

1. «Интеграция услуг для детей, инфицированных ВИЧ, в общие медицинские услуги». Обучающий курс для преподавателей, Бишкек 2000 г.
2. Интегрированное ведение болезней детского возраста (учебное пособие) Бишкек 2010 г.
3. Бримкулов Н.Н., Чубаков Т.Ч. «Руководство по ведению пациентов с заболеваниями органов дыхания, Бишкек 2007 г.
4. «Амбулаторное лечение ОРИ у детей младшего возраста». Руководство для слушателей, Бишкек 2008г.
5. Кудаяров Д.К. «Вопросы материнства и детства в республике и проблемы, требующие решения» Бишкек 2007 г.
6. Самарина В.Н. «Детская инфекция» 2007 г.
7. Мари Д. «Инфекционные заболевания у детей» 2006 г.
8. Шабалов Н.П. «Справочник педиатра» 2006 г.
9. Фомина Д.П. «Справочник педиатра» 2004 г.
10. Роджерс М., Хельфаер М. «Руководство по педиатрии. Неотложная помощь и интенсивная терапия» 2006 г.
11. Эрман М.В. «Лекции по педиатрии» Санкт-Петербург, Фолиант 2001 г.